

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
специальность
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Составитель: преподаватель

Н.К.Прядилина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от 30 августа 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Экономика отрасли и финансовая грамотность» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;
ЛР 15, ЛР 17	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	94
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	40	ОК 03
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала		
	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	26	ОК 03
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в		

	современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	12	ОК 03
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала	12	ОК 03
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий		
Примерный перечень практических работ: -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала; -определение показателей эффективности использования оборотного капитала; -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет заработной платы различных категорий работников - расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат; -расчет прибыли и рентабельности; Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - оформление договоров на выполняемые работы. - оформление дополнительных соглашений к договорам. - оформление закрытия договоров на выполняемые работы.		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

кабинет социально-экономических дисциплин – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, персональный компьютер, экран проекционный.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- кабинет информатики, имеющее следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" - 10 шт., интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал № 2 на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309 Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- справочно-правовая система «Консультант плюс» государственный контракт № 0607/ЗК от 25.01.2023. Срок действия с 25.01.2023 до 31.12.2023.

- справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ.

- Антиплагиат договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года на один год с момента подписания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные, и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2021.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; □□ методы оценки эффективности информационных технологий; □□ способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным		

системам»: - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик		
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для студентов специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1. Общие положения

Результатом освоения дисциплины является овладение студентами знаниями и умениями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках разделов и тем дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 03	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

2. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование дисциплины	Форма контроля и оценивания
	Промежуточная аттестация
«Экономика отрасли и финансовая грамотность»	Зачет с оценкой

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность ю студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

4. Оценка освоения учебной дисциплины

4.1 Задания для оценки освоения учебной дисциплины в процессе текущего контроля:

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования **Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования**

Практическое занятие № 1

Тема: «Расчет амортизационных отчислений»

Цель работы: Ознакомление с методикой расчёта амортизационных отчислений **Задача 1**

Рассчитать амортизацию станка четырьмя способами, если первоначальная стоимость станка 213 тысяч рублей, срок полезного использования 4 года. В первый год было произведено 450 тысяч единиц продукции, во второй – 457 тысяч единиц продукции, в третий – 500 тысяч единиц продукции, в четвертый – 420 тысяч единиц продукции **Контрольные вопросы**

1. Что такое амортизация и каково ее значение?
2. Объясните понятие «ускоренная амортизация».
3. Какие способы начисления амортизации вы знаете?

Практическое занятие №2

Тема: «Расчёт показателей эффективности использования основных фондов» **Цель работы:** Ознакомление с алгоритмом расчета показателей использования основных фондов.

Задача №1.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, ОПФ на конец года, если стоимость ОПФ на начало года составила 23 170 тыс. руб (таблица 6).

Таблица 6 – Показатели движения ОПФ

Месяц	Введено (т.р.)	Выбыло (т.р.)
01.02.	-	600
01.03.	500	100
01.07.	200	-
01.10.	-	50
01.12.	100	115

Задача №2.

Используя данные предыдущей задачи найти показатели движения ОПФ на предприятии.

Задача №3.

Используя данные предыдущей задачи найти показатели эффективности использования ОПФ, если количество произведенной продукции 150 т.шт., цена за 1 продукцию 39 рублей при себестоимости 12 рублей. На предприятии работает 30 специалистов, 240 рабочих и 15 человек из администрации.

Вопросы для контроля

1. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
2. Какие показатели экстенсивного использования основных фондов Вы знаете?
3. Перечислите показатели интенсивного использования основных фондов;
4. Перечислите показатели интегрального использования основных фондов.

Практическое занятие №3

Тема: «Определение потребности организации в оборотных средствах»

Цель работы: Ознакомление с методикой определения потребности организации в оборотных средствах

Задача №1

Рассчитать коэффициент оборачиваемости и длительность оборота в 1 квартале, если объем реализации продукции за квартал составляет 98 900 тыс. руб., а среднеквартальный размер оборотных средств – 12 300 тыс. руб.

А) как изменится размер оборотных средств во 2 квартале, если длительность одного оборота сократится на 4 дня.

Б) как изменится размер оборотных средств во 2 квартале, если длительность одного оборота увеличится на 5 дней.

Задача № 2

Рассчитать:

1. Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота в прошлом году.
2. Коэффициент оборачиваемости в отчетном году.
3. Размер оборотных средств в отчетном году.

Объем реализации продукции в прошлом году составляет 102 700 тыс. руб., а среднегодовой размер оборотных средств – 17 600 тыс. руб. В отчетном году длительность оборота сократится на 3 дня, а объем реализации продукции увеличится на 8%.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность оборотных средств?
2. Назовите источники формирования ОС;
3. Приведите схему кругооборота оборотных средств
4. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?

Практическое занятие №4.

Тема: «Расчет численности работников организации (предприятия)»

Цель занятия: Ознакомление с расчётом средних показателей численности рабочих Задача №1.

Рассчитайте среднесписочную, средняявочную численность и численность фактически работающих на основе данных табельного учета (таблица 8).

Таблица 8 – Показатели численности персонала за неделю

Дни недели	Списочная численность	Явочная численность	Простои
Понедельник	135	135	-
Вторник	133	132	-
Среда	133	133	5
Четверг	136	130	1
Пятница	134	133	-
Суббота	выходной	выходной	выходной
Воскресенье	выходной	выходной	выходной

Задача № 2.

Используя данные предыдущей задачи, рассчитайте показатели движения рабочей силы, если принято 7 сотрудников, уволено 5 сотрудников, из них 4 по собственному желанию и из-за нарушения трудовой дисциплины. В течение года проработало 128 человек.

Задача № 3.

Рассчитайте норму времени на единицу продукции, если на выпуск 15 единиц продукции затрачивается:

- основное время составляет 2 часа;
- вспомогательное время составляет 0,3 часа;
- время обслуживания рабочего места составляет 0,5 часа;
- время на отдых составляет 0,2 часа.

Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете сущность и состав трудовых ресурсов?
2. Какие показатели характеризуют трудовые ресурсы?
3. Какие количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов Вы знаете?

Практическое занятие №5

Тема: Расчет показателей производительности труда

Цель: Ознакомление с методикой расчета показателей производительности труда Задача №1

Рассчитайте производительность труда в стоимостном выражении, если выпуск продукции составляет 108 513руб, на предприятии работает 780 чел. – основных рабочих, 217 чел. – вспомогательных рабочих, 5 чел. – служащих, 12 чел. – специалистов, 7 чел. – руководителей.

Задача № 2

Определить производительность труда в стоимостном и натуральном выражениях, а также трудоемкость выпущенной продукции, если на молочном заводе производится:

а) молоко в количестве 8316 тыс. литров по цене 17 руб. б) сметана в количестве 7989 тыс.кг. по цене 25 руб.

в) сырки, глазированные в количестве 18500 тыс.шт. по цене 4руб.

Численность работников молокозавода 150 человек, которые работают по 6 часов в день и в течение года каждый из них отработал 210 дней.

Задача № 3

Рассчитать динамику производительности труда в отчетном году по сравнению с прошлым, если выпуск продукции в прошлом году составляет 2350 тыс. штук, а трудозатраты 126 тыс. человеко-часов. В отчетном году объем выпущенной продукции увеличился до 2 580 тыс. штук, а трудозатраты до 137, 5 тыс. человеко – часов. Сделать вывод.

Практическое занятие № 6

Тема: Расчет сдельной и повременной заработной платы для работников различных категорий

Цель: закрепление теоретических знаний и отработка практических навыков при расчете заработной платы работникам различных форм и систем оплаты труда.

Задача №1

Библиотекарь Тюрин В.А. получает оклад в размере 18 300 рублей, в марте 20 рабочих дней. В конце месяца он взял отпуск за свой счет на 5 дней. Рассчитать заработную плату за март, если за отличную работу Тюрину В.А. назначена премия в размер 25 % оклада.

Задача № 2

Рассчитать заработную плату токарю Рогачеву А.А., который работает по сдельной заработной плате. Тарифная ставка 1096 руб., норма выработки 47 ед. изделий. Фактически токарь выпустил 875 ед. изделий.

Задача № 3

Упаковщица Семенова Н.В. за месяц упаковала 1473 ед. изделий при норме 1450.

Предприятие выплачивает:

- в пределах нормы 18 руб. за каждую единицу;
- каждые последующие 10 ед. по повышенной расценке, которая составляет увеличение на 5%.

Определить заработную плату.

Задача № 4

Начислить заработную плату бригаде рабочих состоящих из 4 человек, если ими было выпущено в течение месяца 5 600 ед. изделий, при норме выработки за час 26 ед. изделий.

Сведения об отработанном времени и тарифных ставках представлены в таблице7.

Таблица
7.

Отработанное время и тарифные ставки рабочих бригады

Ф.И.О.	Тарифная ставка (руб.)	Отработанное время (час)
Иванов И.И.	160	230
Петров П.П.	80	230
Сидоров С.С.	100	200
Козлов К.К.	110	205

Задача № 5

Рассчитать заработную плату работнику Зайцеву А.В., если им отработано 213 часов, а его тарифная ставка 143 руб., за нарушение трудовой дисциплины ему назначен административный штраф в размере 35% от заработной платы.

Практическое занятие № 7

Тема: Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции

Цель: Ознакомление с методикой составления калькуляции затрат на производство и реализацию продукции

Задача № 1

Рассчитайте смету затрат и структуру себестоимости продукции на основе следующих данных (таблица 8):

Таблица 8

Элементы затрат предприятия

№ п/п	Показатели	Сумма (тыс. руб.)
1	Материальные затраты	1 600
2	Расходы на оплату труда	2 300
3	Социальные отчисления	?
4	Амортизационные отчисления	800
5	Прочие расходы	1 100

Задача № 2.

Рассчитать цеховую, производственную и полную себестоимость единицы продукции А, Б, В, если (таблица 9):

Показатели затрат на производство продукции

Таблица 9

Показатели	Продукция А (тыс. руб.)	Продукция Б (тыс. руб.)	Продукция В (тыс. руб.)
Выпуск продукции (т. шт.)	570	350	420
Сырье и материалы	2 100	2 300	2 200
Возвратные отходы	76	150	106
Стоимость сырья за вычетом возвратных отходов	?	?	?
Основная з/п	1 800	2 690	2 150
Дополнительная з/п	600	500	520
Социальные отчисления	?	?	?
Общепроизводственные расходы	100	90	95
Цеховая с/с	?	?	?
Общехозяйственные расходы	150	50	70
Производственная с/с	?	?	?
Коммерческие расходы	200	100	150
Полная с/с	?	?	?

Критерии оценивания в процессе текущего контроля

Тестовая часть оценивается следующим образом:

Оценка	Критерий
«5»	80 – 100 % от общего числа баллов
«4»	70 - 75 %
«3»	50 - 65 %
«2»	Менее 50%

Устный ответ оценивается согласно следующим критериям:

Оценка	Критерий
«5»	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов
	изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«4»	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«3»	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«2»	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Практическая работа оценивается согласно следующим критериям:

Оценка	Критерий
«5»	выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам регионального землеустройства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.
«4»	выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении практических задач.
«3»	выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы
	и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач.
«2»	выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи

Задания для оценки освоения учебной дисциплины в процессе промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета, при котором итоговая оценка обучающегося определяется путем суммирования результатов ежемесячных аттестаций и определения среднего арифметического.

Место (время) выполнения задания: дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии по дисциплине) в форме устного опроса.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

№ п/п	Вопрос
1	Организация (предприятие) - понятие, основные принципы, черты и функции.
2	Классификация предприятий по отраслевому признаку, размерам, формам собственности, экономическому назначению
3	Предпринимательство, виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Крупномасштабное предпринимательство.
4	Организационно - правовые формы хозяйствования предприятий, основные характеристики, принципы функционирования.
5	Поточное производство, сущность, классификация. Показатели поточных линий, способы их расчета.
6	Основной капитал предприятия, классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала, ее виды и сущность.
7	Износ, его виды, способы расчетов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации.
8	Показатели эффективного использования основных средств(обобщающие – фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, фондовооруженность тру- да).
9	Показатели использования основных фондов (частные – коэффициенты экстенсивного использования оборудования, интенсивного, интегрального, ввода ОФ, выбытия ОФ).
10	Оборотный капитал, его состав и структура. Нормирование оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах.
11	Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
12	Кадровая система предприятия, состав и структура, движение кадров и показатели их оборота.
13	Производительность труда, понятие, методы измерения, факторы роста
14	производительности труда.
15	Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав, содержание.
16	Формы и системы оплаты труда на предприятии. Виды заработной платы: ос- новная и дополнительная, номинальная и реальная.
17	Издержки обращения, их содержание, способ включения этих расходов в себестоимости изделия
18	Факторы и пути снижения себестоимости на предприятии.
19	Себестоимость работ и услуг. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости продукции.
20	Ценовая политика предприятия. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Методы определения цен. Ценовая и неценовая конкуренция.
21	Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия.
22	Сущность прибыли предприятия, ее источники и виды, использование прибыли на предприятии.
23	Понятие рентабельности, показатели рентабельности. Пути повышения рента- бельности.
24	Понятие юридического лица и его признаки.
25	Организационно-правовые формы юридических лиц.
26	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.
27	Понятие трудового права.
28	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.

29	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.
30	Порядок заключения трудового договора.
31	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.
32	Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.
33	Понятие и виды переводов по трудовому праву.
34	Отличие переводов от перемещения. Совместительство.
35	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.

Критерии оценивания в процессе промежуточного контроля

Критерии выставления оценки за зачет с оценкой:

Оценка «5»: своевременно выполнены все практические работы, средний балл по результатам выполнения практических работ «5», правильно дан ответ на вопрос.

Оценка «4»: своевременно все практические работы, средний балл по результатам выполнения практических работ «4», во время ответа на вопрос были допущены несущественные ошибки, не противоречащие основным понятиям дисциплины.

Оценка «3»: своевременно не выполнены практические работы, средний балл по результатам выполнения практических работ «3», выполнено практическое задание, во время ответа на вопрос, были допущены ошибки, противоречащие или искажающие основные понятия дисциплины, но верно был дан ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «2»: не выполнены практические работы (все или несколько), обучающийся не смог ответить на основной и дополнительный вопросы.